

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол № от «26» августа 2020г.

С учетом мнения родителей (законных
представителей)

Протокол № от «26» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ №118 от «26» августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

Новобурейский детский сад «Искорка»

Новобурейский
2020г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка».
- 1.4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка»
- 1.5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) дошкольного образовательной.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
 - развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
 - накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы;
 - реализация технологий ФГОС ДО;
 - анализ возрастных особенностей группы;
 - организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества

3. Содержание самообразовательной деятельности

- 3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:
 - формирование нового содержания дошкольного образования;
 - внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
 - разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.
- 3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:
 - целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
 - личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
 - задачами развития региональной системы образования.
- 3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.
- 3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности. сроков исполнения.
- 3.5. Педагог ежегодно отчитывается по теме самообразования:

- Не позднее второй недели мая, педагог предоставляет отчет по теме самообразования в электронном виде старшему воспитателю.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

- 4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
 - проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
 - специфики их индивидуальных интересов детей;
- 4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от двух до пяти лет, но не менее одного года.
- 4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой, который предоставляется в электронном виде старшему воспитателю в срок не позднее второй недели сентября.
- 4.1. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в электронном виде старшему воспитателю в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 4.2. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, учитываются в годовом плане на учебный год в МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка».
- 4.3. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 4.4. Результат работы по теме самообразования должен быть предоставлен в электронном виде старшему воспитателю.
- 4.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
 - доклада (аналитического отчета) с презентацией на заседании педагогического совета, методических объединениях, семинарах, тренингах, мастер-классах, открытой непосредственно-образовательной деятельности;
- 4.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 4.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.

Приложение к положению о работе педагогов
над темами самообразования
МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка»

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения.	Август-сентябрь 1 неделя
2	Постановка целей, задач работы.	
3	Выдвижение гипотезы.	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию. Предоставление материала в электронном виде старшему воспитателю в методический кабинет	1-2 неделя сентября
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (мониторинг).	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none">Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.	3-4 неделя сентября В течении учебного года
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none">Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация.Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности.Проведение открытых мероприятий.Выступление на педагогическом совете.Участие в работе творческих групп.	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме.	В течении учебного года
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none">Систематизация теоретической части.Систематизация практического материала.Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения.	
4	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.	